


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

«Согласовано»  
Начальник МКУ  
«Управление образования  
Шебекинского района  
Белгородской области»  
  
А.М. Сабдаш  
«  »    20   г.

«Принята с изменениями»  
на Общем собрании работников  
Протокол №     
от       20   года.

*Приказ №6 от 17.01.2020г.*

«Утверждено»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №3  
поселка Маслова Пристань»  
Белгородской области  
Шебекинского района»  
  
С.А. Лагутина  
Приказ МБДОУ №     
от       20   года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»  
на 2019-2023 г.**

Маслова Пристань, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Общие положения.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития.....</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1.Паспорт Программы развития.....   | 3         |
| 1.2.Информационная справка об образовательной организации.....  | 12        |
| 1.3.Аналитическое обоснование Программы развития .....  | 21        |
| <b>РАЗДЕЛ II. Концепция Программы развития .....</b>  | <b>39</b> |
| 2.1.Ведущие концептуальные подходы.....   | 39        |
| 2.2.Стратегия, основные направления перехода к реализации модели «Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений»..... | 42        |
| <b>РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации Программы развития дошкольной организации .....</b>  | <b>45</b> |
| 3.1.Механизмы реализации Программы развития.....  | 45        |
| 3.2.План действий по реализации Программы развития при решении поставленных задач.....  | 46        |
| 3.3.Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития.....   | 61        |

## **Общие положения**

Настоящая Программа развития является ориентационной основой деятельности коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района» (далее ДОО), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2025 года и Плану мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития Шебекинского района до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества.

Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущей Программы развития МБДОУ, целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и Шебекинского района в части развития системы дошкольного образования.

Программа развития ДОО спроектирована с учетом Муниципальной программы «Развитие образования Шебекинского района на 2014 - 2020 годы (с изменениями на 27.02.2015), целью которой является обеспечение качественного дошкольного образования в Шебекинском районе, а также возможных рисков в процессе реализации Программы.

## **РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития**

### **1.1. Паспорт Программы развития**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b><i>Наименование Программы</i></b> | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района» на 2019-2023 г. (далее Программа) |
| <b><i>Разработчик Программы</i></b>  | Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Белгородской области Шебекинского района» в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лагутиной С.А. – заведующего ДОО, руководителя творческой группой;</li> <li>-Астаховой О.Ф., старшего воспитателя;</li> <li>-Сердюковой О.А., старшего воспитателя;</li> <li>-Мухартовой О.В., музыкального руководителя, председателя профсоюзного комитета ДОО;</li> <li>- Цыганковой Г.А., педагога-психолога;</li> <li>- Черновой Ю.В., председатель Совета родителей ДОО.</li> </ul>   |
| <p><b>Исполнители мероприятий Программы</b></p>  | <p>Исполнителями Программы развития МБДОУ являются все участники образовательных отношений: коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры, общественность, заинтересованные в развитии ДОО.</p>   |
| <p><b>Основания для разработки программы</b></p> | <p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013 г. №792-р.;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li> <li>- Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13.</li> </ul> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p><b>Региональный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы;</li> <li>- Постановление правительства области от 30.12.2013г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;</li> <li>- Закон Белгородской области от 30.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;</li> <li>- Приказ департамента образования Белгородской области от 10.06.2015г. №2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития образования Шебекинского района на 2014 - 2020 г.;</li> <li>- Постановление администрации Шебекинского района от 27.12.2017 г. № 1726 «О внесении изменений в постановление администрации Шебекинского района от 26 ноября 2013 года № 1572 «Об утверждении муниципальной программы Шебекинского района «Развитие образования Шебекинского района на 2014-2020 годы».</li> </ul> <p><b>Уровень ДОО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ДОО;</li> <li>- ООП ДОО, АООП ДОО, АОП ДОО;</li> <li>- Локальные акты ДОО.</li> </ul> |
| <p><b>Цель Программы</b></p>   | <p>Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, как модели, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для повышения его качества.</p>  |
| <p><b>Задачи Программы</b></p> | <p>1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно – оздоровительной, профилактической, коррекционной, спортивно – массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров поселка и родителей.</p>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>2. Развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами поселка, как условие для расширения воспитательной и культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОО и их родителей;</p> <p>3. Обеспечение обновления содержания образования посредством развития инновационного потенциала ДОО, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений;</p> <p>4. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>5. Создание единого образовательного пространства в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе использования современных образовательных и компьютерных технологий, как одно из средств повышения качества дошкольного образования, повышения уровня творческой самореализации участников образовательных отношений;</p> <p>6. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие профессионального творчества.</p> <p>7. Внедрение детствосберегающего пространства в ДОО, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ГО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.</p> |
| <p><b>Показатели Программы</b></p> | <p><b>1. Профессионально-педагогическое партнерство Программы внутри системы образования ДОО между социальными группами профессиональной общности носит продуктивный и творческий характер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОО 90% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>- 100% педагогов системно повышают свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения;</li> </ul>   |

|  |
|--|
| <p>-100% педагогов обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов в рамках педагогических интернет – сообществ;</p> <p>-80% педагогов включены в проектную и инновационную деятельность ДОО;</p> <p>-80% педагогов применяют в образовательной деятельности современные образовательные и компьютерные технологии;</p> <p>-число педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне, составляет не менее 45%, на уровне региона не менее 20%.</p> <p><b>2. Социальное партнерство педагогов ДОО с представителями иных сфер, социальными и культурными институтами поселка носит продуктивный и творческий характер:</b></p> <p>-число социальных партнеров поселка взаимодействующих с ДОО составляет не менее 80%;</p> <p>-количество мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами, выполняется на 90% с учетом рисков и форсмажорных обстоятельств;</p> <p>-100% старших дошкольников посещают мероприятия в СОШ поселка согласно совместному плану сотрудничества и взаимодействия в рамках создания единого образовательного пространства;</p> <p>-создана правовая база взаимодействия между ДОО и общеобразовательной школой;</p> <p>-обеспечена коммуникация между ДОО и начальной ступени общеобразовательной школы;</p> <p>-организованы педагогические мероприятия в рамках взаимодействия ДОО и начальной ступени общеобразовательной школы, численность выпускников ДОО, успешно адаптированных в новой социальной среде школы, составляет не менее 90%;</p> <p>- уровень удовлетворенности социальных партнеров качеством взаимодействия с ДОО составляет не менее 80%.</p> <p><b>3. Социальное партнерство педагогов ДОО с родителями воспитанников носит продуктивный и творческий характер:</b></p> <p>-уровень удовлетворенности родителей воспитанников и педагогов ДОО качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%;</p> <p>-число родителей воспитанников, включенных в образовательную деятельность, составляет не менее 85%;</p> |
|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>-число родителей воспитанников, получивших профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей составляет не менее 85%;</p> <p>-число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО, составляет не менее 70%;</p> <p>-число родителей, проявляющих творчество и инициативу в рамках единого образовательного пространства «ДОО - семья - социальные партнёры» составляет не менее 50%;</p> <p>-число родителей воспитанников, участвующих в развитии предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям детей, их интересам и потребностям, составляет не менее 60%;</p> <p>-число родителей воспитанников, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания, составляет не менее 65%;</p> <p>-число «мобильности родительской общественности» ДОО составляет не менее 40%.</p> <p><b>4. Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям и запросам социума:</b></p> <p>-РППС на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН;</p> <p>-РППС соответствует рекомендациям «ФИРО» в части ее насыщенности в группах не менее 95%;</p> <p>-РППС на 100% адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>-на 100% позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи;</p> <p>-на 100% позволяет удовлетворить образовательные и оздоровительные запросы населения поселка, дети которых не посещают ДОО;</p> <p>-100% условий для предоставления родителям воспитанников профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.</p> |
| <p><b>Сроки реализации</b></p> | <p><b>Срок реализации Программы:</b><br/>январь 2019 года – декабрь 2023 года.</p>   |



|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Программы</b> | <p><b>Этапы реализации Программы:</b></p> <p><i>I этап - организационно-подготовительный (2019 год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ результативности работы ДОО за 2015-2018 г.г.;</li><li>- формирование нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников программы;</li><li>- разработка модели ДОО: «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений», как модели, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для повышения его качества;</li><li>- разработка плана деятельности по реализации Программы развития ДОО.</li></ul> <p><i>II этап - основной, внедренческий (2019 - 2022 годы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение модели «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений»;</li><li>- расширение спектра и обновление направлений взаимодействия с социальными партнерами поселка в части повышения творческой самореализации участников образовательных отношений в части обеспечения качества дошкольного образования, преемственности между уровнями образования;</li><li>- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования;</li><li>- развитие инновационного потенциала ДОО;</li><li>- организация периодического контроля заведующим и членами рабочей группы качества реализации мероприятий Программы развития.</li></ul> <p><i>III этап - заключительный, итоговый (2023 год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка эффективности реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений;</li><li>- анализ достигнутых результатов на основании периодического контроля, ежегодных отчетов самообследования, результатов ежегодных мониторингов деятельности ДОО;</li><li>- обобщение опыта ДОО в части реализации модели.</li></ul> |
|------------------|--|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Ожидаемые результаты программы</b> | <p>При успешной реализации Программы развития ДОО предполагается что:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ДОО развивается посредством реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательного процесса;</li><li>-повышена мотивационная готовность всех субъектов образовательной деятельности к обновлению содержания образования и его качества в условиях реализации модели;</li><li>-создана культурно-образовательная среда, позволяющая влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности, реализации творческого потенциала всех участников образовательных отношений;</li><li>-взаимодействие ДОО с социальными партнерами города и поселка имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества;</li><li>-оптимизировано взаимодействие ДОО и начальной ступени общеобразовательной школы;</li><li>-уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности их участия в творческих и профессиональных конкурсах различных уровней, включенности в инновационную и проектную деятельность;</li><li>-уровень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования соответствует его возрастным и индивидуальным особенностям;</li><li>- развивающая предметно – пространственная среда ДОО обеспечивает психологическую защищенность каждого воспитанника, позволяет удовлетворить его интересы и потребности, раскрыть свой творческий потенциал;</li><li>- родители воспитанников и педагоги ДОО удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, дети активны, проявляют творчество в его многообразии (техническое, изобразительное, словесное и другое) в созданной педагогами, родителями, при участии социальных партнёров, образовательной среде;</li><li>-участники образовательных отношений активно включены в инновационную, проектную и творческую деятельность;</li></ul> |
|---------------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- участвуют в инициации институциональных проектов, конкурсном движении воспитанников, семей, ДОО;</p> <p>-участники образовательного процесса активно обмениваются личным опытом творческой самореализации в процессе взаимодействия и сотрудничества.</p>   |
| <p><b>Мероприятия по реализации Программы</b></p>   | <p>Реализация поставленных задач в Программе осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>-включенности ДОО в инновационную и проектную деятельность различных уровней;</li> <li>-создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;</li> <li>-реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ;</li> <li>-использования вариативных форм предоставления дошкольного образования;</li> <li>-функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>-осуществления взаимодействия с социальными партнерами для реализации поставленных образовательных задач.</li> </ul> |
| <p><b>Качественные характеристики Программы</b></p> | <p><i>Актуальность:</i> Программа ориентирована на решение значимых проблем и перспектив развития ДОО.</p> <p><i>Прогностичность:</i> Программа отражает в задачах, концепции и модели ДОО будущее видение ДОО.</p> <p><i>Рациональность:</i> Программой определены конкретные задачи, способы, пути и сроки их достижения.</p> <p><i>Реалистичность:</i> Программа обеспечивает соответствие между имеющимися в ДОО возможностями и будущим результатами, к которым она стремится.</p> <p><i>Целостность:</i> наличие в Программе полноценной структуры, ее логичность относительно к каждому из компонентов, что позволяет воспринимать содержание Программы как целостную взаимосвязанную систему, обеспечивающую понимание концепции, заложенной в Программе и механизмов ее реализации.</p> <p><i>Контролируемость:</i> в Программе определены конечные и промежуточные задачи, которые являются измеримыми,</p>  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|   |   |
|---|---|
|   | <p>сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО, определены ответственные лица за ходом реализации каждого мероприятия, запланированного в Программе.</p> <p><i>Нормативно-правовая адекватность:</i> задачи Программы и вектор развития ДОО соответствуют приоритетам государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, политике региона и района.</p> <p><i>Индивидуальность:</i> Программа отражает особенность ДОО (месторасположение, условия в ДОО (кадровые, материально-технические, финансовые), уровень предоставления образовательных услуг в ДОО, наличие имеющихся «проблем» и достижений ДОО, её «образ» в будущем.</p> |
| <b>Финансовое обеспечение</b>           | Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных (добровольные пожертвования граждан и организаций), средств от участия ДОО в конкурсах.   |
| <b>Контроль и координация Программы</b> | Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель в лице МКУ «Управление образования Шебекинского района», общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей (законных представителей).  |

## 1.2. Информационная справка об образовательной организации

| 1. Общие сведения                   |  |
|-------------------------------------|--|
| Учредитель                          | МКУ «Управление образования Шебекинского района Белгородской области»                |
| Год основания                       | Первое здание -1987 г., второе здание -2015 г.                                       |
| Юридический адрес (индекс)          | 309276, Белгородская область Шебекинский район поселок Маслова Пристань ул. Шумилова |
| Телефон (код населенного пункта)    | 8-(47-248)-55-4-40   |
| Факс (код населенного пункта)       | -  |
| e-mail                              | <a href="mailto:detsad3m.pristan@yandex.ru">detsad3m.pristan@yandex.ru</a>           |
| Адрес сайта в Интернете             | <a href="http://mbdoupristan3.a2b2.ru">mbdoupristan3.a2b2.ru</a>                     |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Лагутина Светлана Алексеевна   |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем)      | 31ЛО1 №0000624 от 03.02.2014 год, Департамент образования Белгородской области;      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|   |  |
|---|--|
| выдана)   | 31П01 №0003831 от 22.08.2016 г.  |
| Почтовый адрес ДОО  | 309276, Белгородская область Шебекинский район поселок Маслова Пристань ул. Шумилова;<br>309276, Белгородская область Шебекинский район поселок Маслова Пристань ул. Мира 27.  |
| Награды и иные достижения дошкольной образовательной организации: | <p><i>Региональный уровень:</i><br/>2016г. - лауреаты регионального конкурса образовательных программ дошкольного образования.</p> <p><i>Муниципальный уровень:</i><br/>2016г. - победители районного смотра-конкурса «Зимняя сказка» среди сельских дошкольных образовательных организаций;<br/>2016г. - 1 место в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений;<br/>2017г. - 2 место в муниципальном смотре-конкурсе «Зеленый огонек – 2017»;<br/>2017г.- коллектив занесен на Доску Почета Шебекинского района;<br/>2018 г.- 2 место в муниципальном смотре – конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей в 2018 году»;<br/>2018г.- 2 место в районном смотре – конкурсе «Оригинальный дизайн и украшение игровых площадок и зданий к Новому году»;<br/>2018г.- 2 место в муниципальном смотре-конкурсе «Зеленый огонек-2018»;<br/>2018г.- призеры муниципального конкурса «Детский сад года – 2018».</p> |
| <b>2.Управление дошкольной образовательной организацией</b>       |  |
| Формы государственно-общественного управления.                    | Педагогический совет- 1987 год<br>Совет родителей (законных представителей) - 1999 год<br>Общее собрание работников – 2010 год   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |  |
|--|--|
| <p>Инновационные идеи<br/>Программы развития<br/>ДОО</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- стабильное функционирование МБДОУ в инновационном режиме;</li><li>- обновление и дополнение нормативно-правовой и материально-технической базы МБДОУ, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО;</li><li>- вариативность и разнообразие организационных форм и содержания дошкольного образования различной направленности с учетом индивидуальных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</li><li>- высокий процент выпускников МБДОУ, успешно обучающихся в первом классе школы;</li><li>- высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг;</li><li>- обеспечение равных стартовых возможностей детей с разным уровнем физического и психического развития;</li><li>- повышение эффективности оздоровления воспитанников МБДОУ;</li><li>- увеличение процента педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категории;</li><li>- повышение информационной компетентности сотрудников МБДОУ;</li><li>- участие педагогического коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;</li><li>- обновление содержания дошкольного образования с учетом регионального компонента;</li><li>- стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия учреждений культуры, образования (включая учреждения дополнительного образования и дополнительного профессионального образования), здравоохранения;</li><li>- повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, запросами родителей воспитанников и социума;</li><li>- выполнение требований ФГОС ДО к структуре, условиям и результатам реализации ООП МБДОУ, как показатель эффективности использования системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ;</li></ul> |
|--|--|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслово Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление и пополнение системы безопасности МБДОУ;</li> <li>- увеличение доли детей, посещающих группу кратковременного пребывания;</li> <li>- внедрение интерактивных форм оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.</li> </ul>                                  |
| Реализуемые современные технологии управления   | <p>В части организации юридически значимого электронного документооборота для органов исполнительной власти, государственных органов и органов местного самоуправления Белгородской области используется информационно - ресурсное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие сайта ДОО;</li> <li>-электронной почты;</li> <li>-электронной цифровой подписи.</li> </ul> |
| <b>3. Ресурсная база дошкольной образовательной организации</b>                                     |   |
| Тип здания его состояние (год постройки, год капитального ремонта, реконструкции).                  | Первое здание: построено в 1987 году, капитальный ремонт в 2010 году;<br>Второе здание: построено в 1967 году, капитальный ремонт и реконструкция здания в 2015 г.  |
| Общая площадь (кв.м.)   | 650,0 кв.м.;<br>319.8кв. м.   |
| Спортивный и музыкальные залы (указать площадь)   | 72,03 кв.м.;<br>58,8 кв.м.  |
| Бассейн (указать площадь акватории)   | нет   |
| Участок ДОО (кв. м)   | 4421 кв. м.;<br>3422 кв.м   |
| Спортивные площадки (указать площадь)   | 354 кв.м.;<br>460 кв.м.   |
| Другое  | Фруктовый сад -150 кв.м;<br>Огород – 168 кв.м.  |
| Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 компьютеров (из них 2 ноутбука), все имеют доступ к сети Интернет;</li> <li>- 3 принтера;</li> <li>- 2 сканера;</li> <li>- 1 ксерокс;</li> <li>- 1 проектор;</li> <li>- 2 экрана;</li> </ul>   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|   |  |
|---|--|
| образовательном процессе  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 музыкальных центра;</li> <li>- 1 домашний кинотеатр;</li> <li>- 7 ЖК телевизоров;</li> <li>- 2 DVD-проигрывателя.</li> </ul>  |
| <b>4. Общественная деятельность ДОО</b>   |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)  | <p><b>Член партии «Единая Россия»</b> - заведующий, депутат Масловопристанского сельского поселения – заведующий</p> <p><b>Член совета общественности</b> Масловопристанского сельского поселения - заведующий</p> <p><b>Педагоги</b> – члены комиссий по выборам депутатов, президента</p>  |
| Участие в работе методического объединения, школ передового педагогического опыта и др.   | <p>2016г. - ПДС музыкальных руководителей ДОО города Шебекино и Шебекинского района «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2016г. - ПДС старших воспитателей ДОО города Шебекино и Шебекинского района «Годовое планирование и контроль»</p> <p>2017г. - ПДС воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста ДОО города Шебекино и Шебекинского района «Развитие творческих способностей дошкольников посредством различных видов деятельности»</p> <p>2018г. - ПДС заведующих ДОО города Шебекино и Шебекинского района «Осуществление преемственности в реализации ФГОС ДО и начального общего образования»</p> |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | <p><b>региональный уровень:</b></p> <p><b>2016-2018 г.г.</b> – инновационная деятельность «Лонгитюдное исследование» приказ департамента образования Белгородской области №2120 от 20.06.16 г. «Об участии ДОО Белгородской области в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования»;</p> <p><b>2016-2018 г.г.</b> - региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей» приказ департамента образования Белгородской области №3997 от 13.12.2016.</p>   |



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>2017-2018 г.г.</b> - региональный проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение» приказ департамента №100830050, приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района Белгородской области» №1976 от 25.12.17 г.</p>   |
|  | <p><b>муниципальный уровень:</b><br/> <b>2016-2017 г.г.</b> - муниципальный проект «Развитие финской ходьбы в дошкольных образовательных учреждениях Шебекинского района («Шагай к здоровью»)), регистрационный номер проекта 10081740 (приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района от 24.11.2016г. № 1577);<br/> <b>2016-2017 г.г.</b> - муниципальный проект «Создание мобильного консультационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста и их родителей», регистрационный номер проекта 10081618 (приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района от 18.10.2016г. № 1389).<br/> <b>2018</b> – муниципальный проект «Развитие спортивного ориентирования и туризма в дошкольных образовательных организациях Шебекинского района «Маленький турист», (приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района» № 1114 от 04 июля 2018 года).</p> |
| <p>Как дошкольная образовательная организация принимает участие в решении проблемы нехватки мест в детском саду.</p> | <p>Все дети, нуждающиеся в детском саду, обеспечены местами.</p>   |
| <p><b>5. Социальное партнерство</b></p>  |  |
| <p>Социальные партнеры (тематика, нормативные документы, определяющие социальное</p>                                 | <p><b>1. МБУК «Культурно - досуговый центр»</b> - договор, с целью творческого сотрудничества, воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к культуре родного края</p>   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |   |
|--|---|
| взаимодействии)  | <p>2.МБУ «Физкультурно - оздоровительный комплекс п. Маслова Пристань «Пристань спорта» - договор, с целью обеспечения преемственности физкультурно-оздоровительного процесса, развитие у ребенка спортивно-эстетического навыка</p> <p>3. ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ» - договор, проведение ежегодной диспансеризации детей и педагогов</p> <p>4.МБОУ «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа» - договор, взаимодействие между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьника к условиям школьного обучения и учебной деятельности</p> |
| <b>6.Кадры ДОО</b>   |   |
| Общее количество педагогических кадров   | 21  |
| из них совместителей   | 2   |
| Имеют первую и высшую квалификационные категории                                     | 19 (91%)  |
| Имеют правительственные награды  | 0   |
| Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»                     | 0   |
| Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»                      | 0   |
| Имеют другие отраслевые награды  | 3   |
| Имеют ученую степень   | 0   |
| Победители и лауреаты профессиональных конкурсов:<br><b>- муниципального уровня;</b> | <p>Лауреат конкурса «Воспитатель года - 2018» -1 человек.</p> <p>Лауреат конкурса «Мисс воспитатель 2018» - 1</p>   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |   |
|--|---|
| - регионального уровня;<br>- заочных конкурсов<br>всероссийского уровня          | чело Участники педагогического конкурса<br>«Педагогическое созвездие- 2018» - 2 человека.   |
| <b>7. Воспитанники дошкольной образовательной организации</b>                    |   |
| Общее количество   | 212   |
| из них по возрастным<br>группам  | (2-3 года) - 39<br>(3-4 года) - 45<br>(4-5 лет) - 39<br>(5-6 лет) - 45<br>(6-7 лет) - 44  |
| Участники:<br>- муниципальных<br>конкурсов                                       | 50  |
| - региональных<br>конкурсов  | 4   |
| - всероссийских<br>конкурсов   | 6   |
| <b>8. Организация различных форм вариативного образования</b>                    |   |
| Наличие групп<br>кратковременного<br>пребывания,<br>адаптационных групп и<br>др. | - группа кратковременного пребывания<br>«Предшкольная пора», для детей 5-7 лет<br>не посещающих детский сад<br>- консультационный центр для родителей<br>(законных представителей)<br>несовершеннолетних обучающихся,<br>обеспечивающих получение детьми<br>дошкольного образования<br>в форме семейного образования. |
| <b>9. Документы</b>  |   |
| Устав (дата регистрации)   | 16.12.2015 год  |
| Лицензия   | 31ЛО1 №0000624 от 03.02.2014 года; 31ПО1<br>№0003831 от 22.08.2016 г.   |
| <b>10. Профессиональные ценности ДОО</b>   |   |
| Педагогическое кредо<br>дошкольной<br>образовательной<br>организации             | «Нам каждый год встречать и провожать<br>И каждый день глядеть в ребячьи души.<br>Нам каждый час единство с ними ощущать<br>И с каждым мигом становиться чище, лучше...»  |
| Основная миссия  | Миссия дошкольного учреждения заключается в<br>объединении усилий ДОУ, семьи и социальных<br>партнеров для создания условий, раскрывающих<br>индивидуальность ребенка и способствующих  |

|  |   |
|--|---|
|  | формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.  |
| Традиции дошкольной образовательной организации                  | <i>Традиционные праздники ДОО:</i><br>- «День знаний», «День здоровья», «День матери», «международный женский день», «День защитника Отечества», «День семьи», «Новый год», «День защиты детей».  |
| Как Вы представляете идеальный детский сад будущего              | «Детский сад Будущего»? Это - путь к обеспечению физического, психологического здоровья, интеллектуального, эстетического развития детей. Это - вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Это - слаженный коллектив, «творящий развивающее пространство», направленное на воспитание свободной, творчески не закрепощенной личности, способной на самостоятельные поступки и нестандартные решения. |
| <b>11. Приложения</b>  |   |
| Единство детского сада и родителей в создании развивающей среды. |   |

В ДОО создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

***Коллегиальными органами управления ДОО являются:***

***Общее собрание работников*** – высший коллегиальный орган управления ДОО, деятельность которого регламентируется уставом ДОО и Положением об общем собрании работников ДОО. Общее собрание работников действует в ДОО бессрочно и включает в себя работников образовательной организации на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОО.

***Педагогический совет*** ДОО является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОО. Педагогический совет действует бессрочно и включает в себя педагогических работников (в том числе совместителей) и медицинского работника на дату проведения педагогического совета в ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности Положением о педагогическом совете ДОО и уставом.

**Совет родителей** – коллегиальный орган управления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. В состав Совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников ДОО.

Совет родителей избирается из представителей родителей (законных представителей) на родительском собрании группы. Члены Совета родителей работают на общественных началах. Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Положением о Совете родителей ДОО и уставом.

### **Участники образовательных отношений ДОО:**

**Обучающиеся (воспитанники).** Состав ДОО комплектуется по принципу территориальной принадлежности. Также принимаются дети, проживающие на других территориях, при наличии свободных мест.

**Родители (законные представители)** обучающихся (воспитанников). Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае.

**Педагогические работники ДОО.** Образовательная деятельность осуществляется педагогическими работниками ДОО, имеющими среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

## **1.3. Аналитическое обоснование Программы развития**

Целью федеральной целевой Программы развития образования до 2020 года является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Достижение поставленной цели предполагается за счёт реализации задач, одними из которых являются: реализация мер популяризации среди детей и молодёжи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодёжи; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных ресурсов.

Муниципальная система образования в рамках реализации ФГОС ДО ставит перед системой дошкольного образования Шебекинского района задачи повышения профессиональной компетентности педагогических

работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и создание условий успешной социализации и личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Мы считаем, что разработанная нами инновационная модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, будет способствовать успешной социализации и личностному развитию детей, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала на основе расширения сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

В связи с этим особое внимание уделяется расширению спектра социального партнерства с представителями иных сфер, социальными и культурными институтами поселка Маслова Пристань посредством развития социальных связей, включения в образовательный процесс новых технологий, внедрения методов и форм, востребованных в дошкольном образовании, как условие для расширения воспитательной, культурно-образовательной и творческой среды всех участников образовательных отношений.

Построение системы единого образовательного пространства «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры», сформированного на основе вариативности взаимоотношений, позволит обеспечить не только повышение качества дошкольного образования, но и создаст оптимальные условия для творческой самореализации участников образовательных отношений в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таким образом, модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений позволит реализовать задачи, поставленные в настоящей Программе развития.

### ***1.3.1. Характеристика образовательной деятельности ДОО***

В режиме пятидневной рабочей недели ДОО реализует ООП, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- «Выходи играть во двор!» - парциальная программа физического воспитания детей 3-7 лет, под редакцией авторов Л.Н.Волошиной и др.;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, под редакцией И.А.Лыковой, используется как дополнительная программа на занятиях по лепке, аппликации и рисованию;

- «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей 2-7 лет, под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, используется как дополнительная программа на занятиях по музыкальному развитию;

- «Здравствуй, мир Белогорья!» - программа под редакцией Л.В.Серых, Г.А.Репринцева. Программа направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей;

- «Мир Белогорья, я и мои друзья» - программа под редакцией Л.Н.Волшиной, Л.В.Серых. Программа направлена на социально-коммуникативное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

*Результаты развития детей дошкольного возраста,  
связанные с оценкой эффективности педагогических действий,  
лежащих в основе планирования образовательного процесса*

При реализации основной образовательной программы ДОО ежегодно педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

*Итоговые показатели по определению уровня овладения детьми  
дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями  
по образовательным областям*

|                 | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Высокий уровень | 53%             | 61%             |
| Средний уровень | 43%             | 37%             |
| Низкий уровень  | 4%              | 2%              |

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» направлена на обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств, основных движений, формирование интереса к спортивным играм и упражнениям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

По результатам педагогической диагностики *уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»* показал следующие результаты:

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2016-2017   | 60%             | 38%             | 2%             |
| 2017-2018   | 64%             | 34%             | 2%             |

Содержание педагогической деятельности по реализации *образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»* направлено на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы чрезвычайным ситуациям.

По результатам педагогической диагностики *уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»* показал следующие результаты:

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2016-2017   | 54%             | 41%             | 5%             |
| 2017-2018   | 67%             | 32%             | 1%             |

Содержание педагогической деятельности по реализации *образовательной области «Познавательное развитие»*.

*Развитие познавательно – исследовательской деятельности.* В каждой возрастной группе в соответствии с реализуемой программой оформлены мини – лаборатории. В младших группах систематизирован материал, направленный на развитие и обогащение сенсорного опыта детей. Педагогами изготовлены дидактические пособия, стимулирующие развитие мелкой моторики, кругозора детей при закреплении сенсорных эталонов, ознакомлении с растительным и животным миром. По результатам наблюдений отмечено, что у детей младшего возраста в достаточной степени сформированы умения, направленные на соотношение признаков предметов с освоенными эталонами, дети различают и называют цвет, форму, геометрические фигуры. Проявляют самостоятельность в сравнении предметов. Испытывают трудности в проведении элементарной исследовательской деятельности, закреплении правил природоохранной деятельности.

*Формирование элементарных математических представлений.* В младших группах педагоги активно включают в совместную образовательную деятельность упражнения, игры, проблемные ситуации, направленные на умение детей пользоваться сенсорными эталонами, установление простейших связей и отношений с опорой на разные органы



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

чувств. В процессе продуктивных видов деятельности продолжается работа по выявлению и закреплению пространственных представлений. В первой младшей группе совместно с родителями пополнен дидактический материал, оформлены сенсорные панно. Организация интегрированной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста способствовала развитию у детей интереса к познанию зависимостей между объектами, дети научились измерять с помощью условной мерки, классифицировать предметы по определенным признакам, устанавливать пространственные отношения и переносить эти умения в самостоятельную деятельность. Отмечена активность детей в решении интеллектуальных задач: дети с удовольствием решают головоломки, самостоятельно составляют ребусы.

*Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» следующий:*

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2016-2017   | 54%             | 43%             | 3%             |
| 2017-2018   | 61%             | 38%             | 1%             |

Содержание педагогической деятельности по реализации образовательной области «Речевое развитие».

*Развитие речи.* Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картотеки речевых игр, картотеки сюжетных и предметных картин в соответствии с реализуемыми темами.

*Художественная литература.* В группах дополнены речевые центры и центры книги иллюстрированным материалом по произведениям художественной литературы, иллюстрированными альбомами «Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные». В группах младшего дошкольного возраста пополнены центры театрализованной деятельности (настольный театр, театр на фланелеграфе).

*Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» следующий:*

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2016-2017   | 49%             | 46%             | 5%             |
| 2017-2018   | 59%             | 39%             | 2%             |

Содержание педагогической деятельности по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

*Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно - модельная деятельность.* В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Имеются центры творчества, пополненные иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности.

*Музыкальная деятельность.* Развитие творчества детей, способности эмоционально воспринимать музыку, развитие навыков ритмического.

*Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:*

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2016-2017   | 48%             | 46%             | 6%             |
| 2017-2018   | 56%             | 42%             | 2%             |

**Выводы:** в результате проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, следует отметить, что педагогическая работа по пяти образовательным областям проводится в соответствии с программными требованиями, планом деятельности на учебный год, возрастными особенностями и потребностями воспитанников, имеет устойчивую тенденцию к повышению уровня знаний детей.

### ***Вариативные формы дошкольного образования.***

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные организации, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в ДОО функционирует **Консультационный центр**. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) и других близких родственников дошкольников. Консультационный центр работает в режиме реального общения специалистов ДОО с родителями обучающихся в ДОО.

С целью увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием, успешной подготовки их к обучению в школе в ДОО функционирует группа **кратковременного пребывания** «Предшкольная пора» для детей от 5 – 7 лет. Для организации образовательной деятельности в данной группе разработана основная образовательная программа.

### ***Организация работы логопедического пункта МБДОУ***

В ДОО функционирует логопункт для детей 5-7 лет, имеющих нарушения речи. Организация работы логопункта осуществляется по адаптированной основной образовательной программе ДОО для детей с ТНР.

***Основными задачами логопедического пункта являются:***

- диагностика речевого развития ребенка;
- коррекция нарушений речи; (определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсация речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленной индивидуальными личностными особенностями детей);
- своевременное предупреждение неуспеваемости, обусловленной речевыми нарушениями.
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

*Основными направлениями работы по преодолению ФФН у детей являются:*

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.

По мере продвижения ребенка в указанных направлениях на скорригированном речевом материале осуществляется:

- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- формирование элементарных навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

*Основными направлениями работы по преодолению ОНР у детей являются:*

- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной фразовой речи.

### ***Организация работы педагога-психолога в МБДОУ***

В ДОО организована работа педагога-психолога, которая предусматривает решения задач:

- формировать личность ребёнка-дошкольника: изучать потребности и индивидуальные особенности поведения ребёнка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- развивать высшие психические функции и познавательные процессы;

- развивать речь;

- мелкую моторику рук;

- развивать воображение и творческие способности.

Работа педагога-психолога организована по нескольким направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, просветительская, консультационная и методическая деятельность.

Детский сад посещает один ребенок – инвалид, имеющий расстройство аутистического спектра. Образовательную деятельность с данным ребенком организуют в соответствии с Адаптированной образовательной программой для ребенка с РАС.

**Выявленные проблемы:** на настоящий момент вызывает значительное затруднение использование при организации образовательной деятельности потенциала социального партнёрства. Недостаточно компетентно педагогами включаются в образовательный процесс формы организации детских видов деятельности, позволяющие в достаточной мере развивать инициативу и творческие проявления, на основе сформированных умений и навыков, а также имеющихся способностей дошкольников, с вовлечением на равноправных условиях в эту деятельность заинтересованных родителей.

Семьи воспитанников – молодые люди в возрасте от 20 до 28 лет, активные, но с низким уровнем ценности семьи как статуса. Не проявляют активности во включении их в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений. При достаточно высокой оценке удовлетворенности деятельностью ДОО большинство родителей отстранены от непосредственного участия в образовательной деятельности, почти нет проявления образовательной инициативы и творческой активности.

В образовательной деятельности пока не нашла своего отражения культурно-образовательная среда, позволяющая влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности, в реализации творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

**Перспективы развития:** изучение возможностей расширения воспитательной, культурно-образовательной и творческой среды с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

социальными партнерами поселка Маслова Пристань, их активное включение в образовательный процесс через развитие социальных связей. Данные действия предположительно помогут достичь повышения мотивационной готовности всех субъектов образовательной деятельности к обновлению содержания образования и повышению его качества на этапе дошкольного детства. Внедрение в образовательную деятельность модели «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений», анализ образовательных программ дошкольного образования ДОО и внесение корректив в ее содержание, модернизации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» и требованиями ФГОС ДО, наличием на рынке услуг нового современного игрового и учебного оборудования для детей (игровой набор «Дары Фребея», конструкторов LEGO-education), включение в образовательный процесс новых современных парциальных программ («Дошкольник Белогорья»), технологий (кейс-технологий, квест-технологий, ЛЕГО-технологий), инициирование институциональных проектов, направленных на раскрытие творческого потенциала детей, педагогов и родителей воспитанников.

### ***1.3.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности***

#### *Состояние здоровья детей*

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада являлась охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закалывающих мероприятий, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Медицинскую деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с лицензией Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области № ЛО-31-01-002281 от 25.11.2016г.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия: медицинский кабинет, процедурный кабинет, все кабинеты соответствуют требованиям СанПин; в группах установлены облучатели рециркуляторы ОБР – 30.

#### Количество детей состоящих на диспансерном учете

|                    | 2016 г.   | 2017 г.   |
|--------------------|-----------|-----------|
| у ортопеда         | 36 детей  | 17 детей  |
| у хирурга          | 3 ребенка | 2 ребенка |
| у гастроэнтеролога | -         | -         |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|                   |           |            |
|-------------------|-----------|------------|
| у окулиста        | 3 ребенка | 2 ребенка  |
| у педиатра        | 10 детей  | 11 детей   |
| у кардиолога      | 4 ребенка | 12 детей   |
| заболевание почек | -         | -          |
| у невролога       | 2 ребенка | 4 ребенка  |
| у стоматолога     | 16 детей  | 61 ребенок |

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

| Год      | Пропущено одним ребёнком по болезни | Заболеваемость на 1000 | Случаев заболевания |
|----------|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2016 год | 7,8                                 | 281                    | 2016 год            |
| 2017 год | 6,2                                 | 240                    | 2017 год            |

Распределение детей по группам здоровья

| Года     | Кол – во детей | I группа | II группа | III группа | IV группа | Инвалид с детства |
|----------|----------------|----------|-----------|------------|-----------|-------------------|
| 2016 год | 217            | 89       | 98        | 30         | -         | 1                 |
| 2017 год | 237            | 138      | 83        | 16         | -         | 1                 |

В течение учебного года проводится контроль за работой с детьми ОВЗ, организацией питания, закаливающих мероприятий, соблюдением режима дня, режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся корректировки в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждаются на методическом часе и педагогическом совете.

**Выводы:** в ДОО имеется система оздоровительной работы, показатели физического развития детей стабильны, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни. Однако проблема оздоровления продолжает оставаться актуальной.

Анализ и оценка ресурсов и условий МБДОУ для охраны и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления реализации:

- активное сотрудничество педагогов и специалистов с семьями воспитанников по организации оздоровительной работе с детьми;
- осуществление контрольной функции методической и медицинской службы по организации питания и оздоровительной работы с детьми в детском саду.

**Выявленные проблемы:** ежегодно в контингенте воспитанников ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

увеличивается доля детей с ОВЗ, очень высокий уровень заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ по причине комплектования ДОО в течение трех лет детьми младшего дошкольного возраста. Недостаточно используется педагогический потенциал социальных партнеров поселка для приобщения семей к здоровому образу жизни, пропагандированию ЗОЖ среди семей воспитанников и жителей поселка, снижена мотивация педагогов и родителей к сдаче норм комплекса ГТО.

**Перспективы развития:** внедрение и разработка институционального проекта «Создание в ДОО удобной доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения для обеспечения равных возможностей для полноценного развития ребенка», участие в региональном проекте «Доступная среда» для обеспечения максимально удобной среды для детей с особыми потребностями в развитии. Разработка и реализация перспективного плана по взаимодействию с социальными партнерами поселка по оздоровительной направленности, родителями воспитанников по постепенному их вовлечению в образовательный процесс оздоровительной направленности (спортивные праздники, развлечения, мастер-классы, зарядки, флеш-мобы с участием детей, педагогов и родителей обучающихся, инициирование институциональных и межинституциональных проектов по повышению двигательной активности детей, их родителей и педагогов, формированию у них привычки ЗОЖ), активное участие ДОО в муниципальных проектах оздоровительной направленности. Это в значительной степени отразится на мотивировании сдачи норм ГТО участниками образовательных отношений (педагогами, детьми и, возможно, их родителями). Разработка совместно с детской амбулаторией перспективного плана, направленного на снижение заболеваемости среди дошкольников, внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО (медико-профилактические, валеологические для родителей обучающихся).

### ***1.3.3. Анализ кадрового состава***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района» полностью укомплектовано кадрами.

Общее количество педагогических работников - 22 ( 100%).

Из них:

заведующий - 1

старший воспитатель – 2;

воспитатели – 14;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 2;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

педагог-психолог – 1;

учитель-логопед – 1.

В МБДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности. За последние пять лет награждены:

- почетной грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;

- занесены на районную Доску Почета – 1 человек;

- почетной грамотой управления образования Шебекинского района - 2 человека;

- грамотой ЦДК г.Шебекино – 1 человек;

- грамотой администрации Масловопристанского сельского поселения – 4 человека;

Педагоги МБДОУ успешно участвуют в профессиональных конкурсах на региональном и муниципальном уровне, публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях регионального уровня.

Анализ уровня образования, аттестации и прохождения курсов повышения квалификация педагогов за пять последних лет показал следующие результаты в % отношении:

| Показатель                           | Год       |          |          |          |          |
|--------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|                                      | 2014      | 2015     | 2016     | 2017     | 2018     |
| Количество педагогов                 | 17 (100%) | 22(100%) | 22(100%) | 22(100%) | 22(100%) |
| Высшее образование                   | 8 (47%)   | 13 (59%) | 13 (59%) | 13 (59%) | 13 (59%) |
| Среднее профессиональное образование | 9 (53%)   | 9 (41%)  | 9 (41%)  | 9 (41%)  | 9 (41%)  |
| Первая квалификационная категория    | 9 (53%)   | 6 (27%)  | 6 (27%)  | 7 (32%)  | 9 (41%)  |
| Высшая квалификационная категория    | 3 (18%)   | 8 (36%)  | 8 (36%)  | 10 (45%) | 10 (45%) |
| Прошли курсы повышения квалификации  | 13 (77%)  | 2 (9%)   | 5 (23%)  | 14 (64%) | 4 (18%)  |

Стаж педагогических работников МБДОУ

|          |             |           |            |          |          |
|----------|-------------|-----------|------------|----------|----------|
| До 2 лет | Менее 3 лет | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до | 20 лет и |
|----------|-------------|-----------|------------|----------|----------|



|   |   | лет<br>(включите<br>льно) | лет | 20 лет<br>(включите<br>льно) | более |
|---|---|---------------------------|-----|------------------------------|-------|
| 1 | 2 | 2                         | 2   | 7                            | 8     |

**Выявленная проблема:** из 21 педагогов 8 (38%) в возрасте более 50 лет, 3 (14%) педагогов имеют стаж менее 3 лет, таким образом возникают проблемы с использованием ИКТ, боязнь новых форм работы. Имеется возможность внедрять в ДОО образовательные технологии и программы, но она уязвима. У части педагогов еще не сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности, у части педагогов она просто отсутствует, присутствует нежелание участия в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства (низкая результативность), что находит свое отражение и на качестве предоставляемых образовательных услуг в целом, и, в свою очередь отражается на уровне профессионализма педагогов.

**Перспективы развития:** организация в ДОО деятельности творческих групп педагогов по приоритетным направлениям развития ДОО, организация обучения педагогов в дистанционных формах взаимодействия, инициирование институциональных проектов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обучение педагогов новым технологиям, формам и методам обучения детей и их родителей в рамках деятельности муниципальных семинаров для педагогов ДОО.

Обобщение актуального педагогического опыта, трансляция его путем участия в семинарах, конференциях различных уровней.

Обеспечение непрерывного обновления компетенций старших воспитателей ДОО посредством участия в работе муниципальных обучающих семинаров, изучения опыта работы старших воспитателей ДОО города Шебекино и Шебекинского района, освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОО в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

#### ***1.3.4. Характеристика материально-технических условий***

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, СанПиН и с учётом методических рекомендаций ФГАУ «ФИРО».

Для оказания образовательных услуг в МБДОУ имеется два здания: первое здание имеет 6 групповых комнат, второе здание имеет 2 групповые комнаты. 7 групп с отдельными спальнями, 1 группа (совмещенные группа-спальня). Во всех групповых комнатах имеются отдельные раздевалки.

*Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг:  
(в здании МБДОУ)*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

- спортивный зал/музыкальный зал - для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных досугов, развлечений, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- интерактивный музей «Русская изба» - для приобщения детей к истокам русской культуры, проведения занятий познавательного цикла.

*(на территории МБДОУ)*

- прогулочные (игровые) площадки (количество – 8);

- спортивная площадка (футбольное поле/волейбольная площадка, баскетбольная площадка), городошная площадка;

- автогородок (интерактивный).

Развивающая предметно-пространственная среда в группе комфортна и безопасна для детей дошкольного возраста, созданные условия дают детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Принципы конструирования предметно - пространственной среды в МБДОУ основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

*Перечень зон для организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ:*

*-для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);*

*-для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);*

*-для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);*

*-для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);*

*-для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);*

*-для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);*

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ включает следующие функциональные модули: «Игровой», «Физкультура», «Музыка», «Творчество», «Логопед», «Психолог», «Уличное пространство».

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на все возрастные группы. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

2. Организация пространства в ДОО соответствует его количественному наполнению.

**Выявленная проблема:** не смотря на достаточно высокий уровень материально-технического оснащения в здании и на территории, группы недостаточно укомплектованы современными видами конструкторов, позволяющими развивать у детей интеллект, творчество и воображение, мелкую моторику, техническое мышление. В ДОО недостаточно оборудования для организации исследовательской деятельности детей (лаборатории). Отсутствует программное обеспечение и материально-техническое сопровождение образовательной деятельности, направленной на раннее профориентирование детей (ознакомление с профессиями технической направленности).

Для детей с ОВЗ не достаточно диагностического оборудования, позволяющего проектировать программы индивидуального сопровождения каждого конкретного ребенка.

В ДОО потенциал данного ресурса, особенно в части организации развивающей предметно-пространственной среды, используется участниками образовательных отношений не в полном объеме. Педагогам в силу малого опыта сложно организовать деятельность детей в среде, взаимодействие взрослого с детьми.

**Перспективы развития:** для обогащения условий развития у дошкольников технического мышления, творческой самореализации, воображения, речи планируется включить в содержательный компонент среды развития дошкольника современных конструкторов (ЛЕГО, ТИКО, ПОЛИДРОН, развивающее оборудование международной компании EDX Education, направленное на развитие у дошкольников технического творчества). Оборудовать РОЗ в свободных рекреациях на всех этажах здания ДОО (развивающий интеллектуальный центр, вернисаж, музей игрушки).

Организовать общение педагогов в режиме онлайн с родителями воспитанников, не выходя из группового помещения, по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, а также транслировать образовательную деятельность, в установленное время оказывать консультативную помощь.

В процессе анализа были выявлены «**проблемные поля**», требующие перспективного решения в 2019-2023 гг.:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

-результативность освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования не в полном объёме обеспечивает их развитие в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, творческим потенциалом;

-недостаточная мотивационная готовность всех субъектов образовательной деятельности к обновлению содержания образования;

-необходимость повышения творческой самореализации всех участников образовательного процесса;

-не создана культурно-образовательная среда, позволяющая влиять на широкий социум;

-имеется необходимость гармонизации отношений различных социальных групп для получения определенных социальных эффектов образовательной деятельности;

-нет продуктивного взаимодействия ДОО и начальной ступени общеобразовательной школы по обеспечению преемственности уровней образования;

-незначительна результативность участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах различных уровней, включенности в инновационную и проектную деятельность;

- развивающая предметно – пространственная среда ДОО в недостаточной степени позволяет удовлетворить интересы и потребности дошкольников, нет мотивации для раскрытия творческого потенциала в его многообразии (технического, изобразительного и т.п.) всех участников образовательных отношений.

| <b>Факторы развития ДОО</b>                            | <b>Проблемное поле</b>   | <b>Предполагаемое решение проблемы</b>  |
|--|--|---|
| <b>I.<br/>Реализация образовательной программы ДОО</b> | В образовательной деятельности недостаточно используются современные образовательные технологии и методы развивающего общения и развития, что затрудняет в том числе реализацию творческого потенциала у всех участников | Обеспечение обновления содержания образования посредством развития инновационного потенциала ДОО. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслово Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>образовательных отношений.<br/>Пассивность и неоднозначное отношение родителей в отношении непосредственного участия образовательной деятельности в ДОО, как равноправных участников образовательных отношений.</p> |  |
| <p><b>II. Результативность работы ДОО</b></p>                                   | <p>Уровень индивидуальных образовательных достижений воспитанников не в полной мере соответствует их потенциальным возможностям.<br/>Отсутствует заинтересованная мотивация родителей в развитии ДОО.</p>              | <p>Обеспечение максимально возможной реализации потенциальных возможностей участников образовательных отношений, при заинтересованном взаимодействии ДОО, семей воспитанников с социальными партнерами поселка Маслово Пристань, а также за счет развития инновационного потенциала ДОО и уровня профессионализма педагогов ДОО.</p> |
| <p><b>III. Реализация идеи социального партнерства, гуманизации среды и</b></p> | <p>Занижена степень социального и педагогического участия семьи и социума</p>  | <p>Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе</p>   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>расширения социокультурных границ</b></p>  | <p>в развитии дошкольников. Незначительная включаемость социальных партнёров и семей воспитанников в реализацию образовательной деятельности ДОО.</p>                                     | <p>отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> |
| <p><b>IV. Кадровое обеспечение</b></p>   | <p>Недостаточно осознанное отношение членов педагогического коллектива к самообразованию. Нежелание использовать в работе новые способы и формы организации деятельности с детьми.</p>    | <p>Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования.</p>   |
| <p><b>V. Материально-техническая база ДОО и качество ее использования в образовательном процессе</b></p> | <p>Не обеспечен достаточный уровень удовлетворения образовательных интересов и потребностей дошкольников при построении развивающей предметно – пространственной среды и возможностей</p> | <p>Повышение мотивации к самореализации участников образовательных отношений в формировании и использовании образовательных средств и компонентов развивающей предметно – пространственной</p>   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | использования уже имеющихся образовательных средств.  | среды в достижении образовательных, воспитательных, оздоровительных задач.                                  |
| <b>VI. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, здравоохранения, службами и социальными партнерами</b> | Не обеспечен достаточный уровень развития коммуникации педагогов и родителей при построении взаимодействия, как с ребенком, так и друг с другом. Недостаточно эффективна разработанная система социально-педагогического партнерства. | Развитие социальных связей ДОО для расширения воспитательной, культурно-образовательной и творческой среды. |

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОО и определить целостную концепцию Программы развития ДОО как модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для повышения его качества.

## **РАЗДЕЛ II. Концепция Программы развития**

### **2.1. Ведущие концептуальные подходы**

Современные тенденции развития системы образования в России связаны с обновлением его содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества. Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в мировом сообществе. В Концепции социального развития детей дошкольного возраста перед образовательными учреждениями ставится триединая цель: воспитывать культурного человека (субъекта культуры); свободного гражданина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

(субъекта истории, общества); творческую индивидуальность (субъекта деятельности, саморазвития).

Разработка и реализация стратегии позволяет обеспечить оптимизацию деятельности для достижения убедительной стабильности качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО, как современной динамично развивающейся организации.

**Концепция развития ДОО** нами рассматривается как совокупность мер по обновлению образовательной среды в результате реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, как модели, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для повышения его качества.

Это представление вида и характера будущего образа ДОО, к которому стремится наш педагогический коллектив, обозначение цели и задач обновления содержания образования, определение стратегии реализации поставленных целей.

Для достижения качественно нового уровня развития ДОО обладает необходимыми *предпосылками*:

- наличие творческого потенциала у всех участников образовательных отношений;

- опыт реализации современных программ, технологий, форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;

- материально-техническая обеспеченность, отвечающая современным требованиям и запросам социума, как основа для совершенствования содержательности и особенностей формирования развивающей среды в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей развития контингента воспитанников;

- обеспечение условий для системного повышения квалификации педагогов, возможности их включения в инновационную деятельность.

**Основная идея** взаимодействия в рамках профессионально-педагогического партнерства всех участников образовательных отношений внутри системы образования ДОО является создание единого образовательного пространства в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры», обеспечивающее оптимальные условия мотивации к творческой самореализации на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края.

В основу идеи положены основные научные **подходы и принципы** государственной политики РФ в области образования, изложенные в Законе «Об образовании в Российской Федерации», позволяющие реализовать модель «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений»:



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

- *компетентностный подход* в образовании отчетливо обозначен в трудах И.А. Зимней, А.В. Хуторского как подход, определяющий *качество образования*. И.А. Зимняя подчеркивает, что статус компетентностного подхода, как «рамочной конструкции», реализует формализацию движения от «цели» к «результату» в образовании. В качестве основных подходов, позволяющих реализовать движение от «цели» к «результату», определены:

- *культурно-исторический подход* объединяет образование, воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи, общества;

- *гуманистический подход*, признающий ценность ребенка как личности, обеспечивает полноценное развитие в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;

- *системный и деятельностный подходы*, с позиций которых образовательный процесс рассматривается как гибкая система создают условия развития ребенка, открывают возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам образовательной деятельности;

- *лично-ориентированный подход* нацелен на создание условий развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром;

- *диалогический подход* позволяет рассматривать образовательные отношения субъектов образовательного процесса как равноправных партнеров. При этом *взрослый* и *ребенок* находятся в межличностном общении с диалогической направленностью на развитие ребенка в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках;

- принцип *взаимодействия* предполагает совместную деятельность участников образовательных отношений, общение, обмен опытом, выступая с позиции партнеров;

- принцип *социального партнерства в образовании* (по Никольской О.Д.) рассматривается как особый тип взаимодействия образовательной организации с участниками образовательных отношений, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленного на согласование и реализацию интересов участников этого процесса. Характеристикой таких отношений становятся равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизация отношений;

- принцип *системности* - Программа представляет собой целостную систему: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

- принцип *творческой самореализации* - индивидуальный путь развития личности, основанный не на подражании, а на раскрытии собственных талантов и возможностей;

- принцип *внутренней непротиворечивости* выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов реализации мероприятий в Программе;

- принцип *соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности* (решение поставленных цели и задач на необходимом и достаточном материале, условиях и средствах, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

## **2.2. Стратегия, основные направления перехода к реализации модели «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений».**

На современном этапе ДОО должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОО с культурными и научными центрами даст дополнительный импульс для духовного и творческого развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сформированная модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений позволит выстроить систему отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и творческими потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание единого образовательного пространства в предлагаемой системе

отношений обеспечит обновления содержания дошкольного образования посредством развития инновационного потенциала ДОО:

- *взаимодействие* предполагает совместную деятельность участников образовательных отношений, общение, обмен опытом, выступая с позиции партнеров;

- *социальное партнерство* - это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность;

- *социальное партнерство в образовании* – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам;

- *участники образовательных отношений (образовательных отношений)*: физические лица, наделенные взаимными правами и обязанностями по реализации целей и задач образования, в т.ч. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

### ***Реализация модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами***

Для того чтобы понять, как максимально полно использовать потенциал социального партнерства в условиях реализации ФГОС ДО и обновления содержания дошкольного образования, необходимо реализовать **следующие задачи:**

1. Разработать миссию и ценности ДОО;
2. Цели развития социального партнерства и возможности привлечения социальных партнеров для их достижения;
3. Владеть методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами;
4. Предвидеть возможные результаты партнерства для развития ДОО, повышения качества образовательных услуг.

По мнению американского психолога А. Маслоу, человек в процессе самореализации непрерывно движется к идеалу возможного совершенства. Самореализация для творческого человека - это труд ради того, чтобы достичь совершенства в том, что он призван делать. С точки зрения психологии *самореализация или самоактуализация* [лат. actualis - действительный, настоящий] - стремление человека к выявлению и развитию своих личностных возможностей, проявлению своих способностей. И это имеет отношение ко всем участникам образовательных отношений: к детям, педагогам и родителям обучающихся.

Творческая самореализация личности – это стремление человека к проявлению своих способностей, реализации своих идей и замыслов

посредством создания оригинальных культурных и материальных ценностей, а также путем креативного отношения к действительности. Именно *творческая самореализация способствует и развитию личности*, и достижению многих других целей, а главное — такой путь становится индивидуальным. Под творческой (*активной*) самореализацией понимается процесс, при котором обязательным становится обретение новых способов деятельности, создание нового продукта, формирование потребностей (потребность в развитии профессионального мастерства, потребность быть здоровым, потребность в общении, потребность во взаимодействии и другое).

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами позволит обеспечить условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых. Всё это опосредованно будет способствовать саморазвитию взрослых участников образовательных отношений, в т.ч. педагогического коллектива ДОО и родителей обучающихся.

**Ожидаемые результаты:** мы считаем, что реализовав модель «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений» обеспечит становление уровня социальной компетенции участников образовательных отношений, направленных на активное освоение окружающего мира. В тоже время может быть достигнуто повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов. Это будет способствовать росту психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательных отношений, основанный на творческом взаимодействии с социальными институтами. В итоге будет достигнуто системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов города.

**Миссия ДОО** – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала на основе

расширения сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

## **РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации Программы развития дошкольной организации**

### **3.1. Механизмы реализации Программы развития**

Основными составляющими механизма реализации Программы развития ДОО являются разработанные комплексы мероприятий, основанные на реализации разноплановых проектов социальной направленности и инновационных технологий, включения в образовательную деятельность современного учебного и игрового оборудования.

При формировании системы управления предполагается активное включение ее диагностической и аналитической функций, акцентируется научно-методическое и организационное сопровождение.

В качестве основы при постановке тактических и оперативных целей и задач планирования деятельности ДОО в период реализации будут использованы Концепция развития ДОО, сформированная в Программе, задачи, обозначенные «проблемные поля». Разработка мероприятий, основанных на использовании проектной деятельности и формах организации профессионально-педагогического и социального партнерства, обеспечивается систематическим организационно - методическим сопровождением педагогами и специалистами ДОО.

Реализацию комплексов мероприятий, включающих разноплановые проекты социальной направленности, инновационную деятельность по апробации программ, технологий, игрового оборудования, будут осуществлять сформированные коллегиальным образом и утверждённые руководителем творческие (рабочие) группы и команды проектов из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений - социальных партнёров.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОО.

Участниками реализации Программы ДОО в соответствии с их компетенцией обеспечивается решение задач, обусловленных целевыми ориентирами через достижение конкретных показателей.

Представление информации о промежуточных итогах и о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОО и посредством ежегодных отчётов на заседаниях коллегиальных органов управления.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслово Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

Корректировка Программы развития ДОО, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей, механизма реализации в целом, осуществляются по предложениям участников образовательных отношений, направляемых рабочей группой, разработавшей Программу.

### **3.2. План действий по реализации Программы развития при решении поставленных задач**

План действий основан в логике сформированных задач по обеспечению развития ДОО посредством реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений с учетом предполагаемых рисков, и направлен на:

*1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей воспитанников*

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Планируемые сроки (гг.)</b> | <b>Ответственные</b>        |
|--------------|--|--------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Разработка многоаспектного плана взаимодействия ДОО с социальными партнерами (детская поликлиника, (физкультурно - оздоровительный комплекс «Пристань спорта») по проблеме формирования здорового образа жизни в молодой семье | 2019                           | заведующий, ст. воспитатели |
| 2.           | Внедрение дистанционных форм сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и социальными партнёрами по пропагандированию форм здорового образа жизни  | 2019                           | ст.воспитатели              |
| 3.           | Планирование системы совместных физкультурных мероприятий с семьями воспитанников с привлечением социального партнера (ФОК «Пристань спорта»)  | 2019                           | ст.воспитатели              |
| 4.           | Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционное обучение участников   | 2019-2023                      | ст.воспитатели              |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|      |  |           |                                |
|------|--|-----------|--------------------------------|
|      | образовательных отношений в части повышения их компетентности в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения.   |           |                                |
| 5.   | Внедрение и разработка институционального проекта «Создание в ДОУ удобной доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения для обеспечения равных возможностей для полноценного развития ребенка»   | 2019      | заведующий,<br>ст. воспитатели |
| 6.   | Разработка и реализация перспективного плана по взаимодействию с социальными партнерами поселка Маслова Пристань оздоровительной направленности, родителями воспитанников, по постепенному их вовлечению в образовательный процесс оздоровительной направленности: | 2019-2023 | заведующий,<br>ст. воспитатели |
| 6.1. | Разработка алгоритма систематической реализации адаптированных здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности при поддержке ЦРБ г.Шебекино   | 2019-2020 | заведующий,<br>ст. воспитатели |
| 6.2. | Проведение акций по формированию привычки ЗОЖ у детей, родителей и сотрудников ДОО с представителями жителей поселка Маслова Пристань и социальных партнёров (СОШ, ДК, ФОК)  | 2019-2023 | заведующий,<br>ст. воспитатели |
| 6.3. | Ежегодное проведение акции «Быть здоровым – это здорово!»  | 2019-2023 | ст. воспитатели                |
| 6.4. | Инициирование и реализация институционального проекта с представителями жителей поселка Маслова Пристань и социальных партнёров «ГТО для детей и взрослых»   | 2020      | ст. воспитатели                |
| 6.5. | Инициирование и реализация институционального проекта по использованию подвижных дворовых  | 2020-2021 | ст. воспитатели                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслово Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|      |  |           |                                  |
|------|--|-----------|----------------------------------|
|      | игр в двигательной деятельности детей в ДОО и дома во дворе (в рамках реализации парциальной программы «Выходи играть во двор»)  |           |                                  |
| 6.6. | Мастер-классы для родителей «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «От движения к здоровью»  | 2019-2020 | ст. воспитатели                  |
| 6.7. | Мастер-классы для педагогов «Наше здоровье – в наших руках»  | 2019      | ст. воспитатели                  |
| 7.   | Участие в региональном проекте «Воспитываем здоровое поколение»  | 2019-2020 | ст. воспитатели                  |
| 8.   | Дооснащение оборудованием для детей с ОВЗ  | 2019-2023 | заведующий                       |
| 9.   | Создание открытой системы психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО посредством формирования адаптивной среды для оказания профессиональной помощи участникам образовательных отношений | 2019-2023 | заведующий,<br>ст. воспитатели   |
| 10.  | Участие в муниципальном проекте «Калейдоскоп здоровья» с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников.   | 2019-2021 | ст.воспитатели                   |
| 10.1 | Разработка плана мероприятий по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата   | 2019      | ст.воспитатели,<br>воспитатели   |
| 10.2 | Проведение в ДОО семинара для обучения педагогов по использованию корригирующей гимнастики.<br>Проведение мастер-классов для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.          | 2019      | ст.воспитатели,<br>ст. медсестра |
| 10.3 | Размещение на сайте дошкольной организации видео - уроков по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.   | 2020      | ст.воспитатели                   |

**2. Развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами поселка Маслово Пристань как условия для расширения воспитательной и культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОО и их родителей**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Планируемые сроки (гг.)</b> | <b>Ответственные</b>       |
|--------------|--|--------------------------------|----------------------------|
| 1.           | Разработка и реализация комплексного плана совместной деятельности с социальными партнерами на долгосрочную перспективу  | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 2.           | Участие в реализации региональных и муниципальных проектах   | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 3.           | Создание условий для изучения и презентации актуального опыта работы среди педагогов ДОО (обучающие семинары, мастер-классы на базе ДОО)   | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 4.           | Организация и проведение Интернет - форумов между педагогами ДОО, семьями обучающихся и социальными партнерами   | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 5.           | Расширение спектра образовательных услуг на бесплатной основе посредством привлечения сотрудников социальных партнеров в ДОО   | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 6.           | Разработка и реализация портфеля проектов с использованием кейс - технологии совместно со школьным краеведческим музеем  | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 7.           | Инициирование и реализация портфеля межинституциональных проектов с привлечением СОШ, библиотеки, ДК, по теме: «Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников в условиях ДОО и семьи» | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 8.           | Участие детей, родителей (законных представителей) в конкурсах детского творчества   | 2019-2023                      | ст.воспитатели             |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|     |   |           |                |
|-----|---|-----------|----------------|
| 9.  | Организация совместных досуговых мероприятий: выставки - фестивали, флеш - mobs, акции, встречи с «интересными собеседниками»   | 2019-2023 | ст.воспитатели |
| 10. | Взаимодействие с ОГАОУ ДПО «БелиРО» по повышению профессионального роста педагогического коллектива ДОО посредством обучения на курсах повышения квалификации педагогов, участия в региональных конкурсах профессионального мастерства. | 2019-2023 | ст.воспитатели |

***3.Обеспечение обновления содержания образования посредством развития инновационного потенциала ДОО, как средства творческой самореализации всех участников образовательных отношений***

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Планируемые сроки (гг.)</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------|---|--------------------------------|----------------------|
| 1.           | Участие в реализации регионального проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение»        | 2019-2020                      | ст.воспитатели       |
| 2.           | Участие в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» «Бережливый детский сад»                    | 2019                           | ст.воспитатели       |
| 2.1.         | Реализация институциональных проектов:<br>1.«Создание алгоритма подготовки педагога к аттестации»;<br>2.«Разработка алгоритма подготовки педагогов к родительскому собранию в группе детского сада» | 2019                           | ст.воспитатели       |
| 2.2.         | Создание креативной среды в ДОО с использованием системы 5С.  | 2019                           | ст.воспитатели       |
| 3.           | Участие в реализации  | 2019                           | ст.воспитатели       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|     |   |           |                             |
|-----|---|-----------|-----------------------------|
|     | муниципального проекта «Развитие спортивного ориентирования и туризма в дошкольных образовательных организациях Шебекинского района «Маленький турист»  |           |                             |
| 4.  | Участие в реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»)   | 2019-2021 | ст.воспитатели              |
| 5.  | Участие в реализации муниципального проекта «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Приоритетное детство») | 2019-2021 | ст.воспитатели              |
| 5.1 | Создание доброжелательной развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий в ДОО   | 2019-2021 | ст.воспитатели, воспитатели |
| 5.2 | Внедрение модели детствосберегающего пространства «Приоритетное детство», обеспечивающего реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.       | 2019-2020 | ст.воспитатели, воспитатели |
| 6.  | Апробация механизмов обновления содержания дошкольного образования при реализации ФГОС ДО, обеспечивающих непрерывность образовательного пространства с СОШ   | 2019-2020 | ст.воспитатели              |
| 7.  | Изучение новых парциальных программ, направленных на развитие   | 2019-2021 | ст.воспитатели              |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | творческого потенциала детей (инженерного, изобразительного, музыкального и другое) с целью апробации программы и внедрения новых технологий |  |  |
|--|--|--|--|

**4. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок - семья - социальные партнёры»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Планируемые сроки (гг.)</b> | <b>Ответственные</b>       |
|--------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| 1.           | Создание доступной среды в ДОО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | 2019-2023                      | заведующий                 |
| 2.           | Материально-техническое оснащение деятельности по внедрению модели инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО с привлечением социальных партнёров                 | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 3.           | Разработка и апробация модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО  | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 4.           | Формирование опыта реализации технологий инклюзивного образования в условиях ДОО  | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 5.           | Проведение конструктивного анализа взаимодействия с семьями воспитанников, выявление образовательных запросов   | 2019                           | заведующий, ст.воспитатели |
| 6.           | Создание в ДОО адаптивной среды для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, оказания профессиональной помощи родителям обучающихся с привлечением социальных партнёров | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |
| 7.           | Внедрение дистанционных форм  | 2019-2023                      | заведующий,                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|      |   |           |                               |
|------|---|-----------|-------------------------------|
|      | сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи  |           | ст.воспитатели                |
| 8.   | Разработка и реализация перспективного плана взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по вовлечению их в образовательную деятельность посредством институциональных проектов, использования здоровьесберегающих и образовательных технологий (квест - технология, ЛЕГО - технология, кейс - технология) | 2020-2023 | ст.воспитатели                |
| 9.   | Разработка и реализация перспективного плана мероприятий ДОО с привлечением семей воспитанников по пропаганде ЗОЖ, сохранения семейных традиций и ценностей семейного воспитания  | 2019-2023 | ст.воспитатели                |
| 10.  | Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДОО в вопросах развития детей:   | 2019-2023 | заведующий,<br>ст.воспитатели |
| 10.1 | - реализация личностно-ориентированной системы образования и оказания эффективной коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;   | 2019-2023 | ст.воспитатели                |
| 10.2 | - участие коллектива ДОО, Совета родителей и представителей социума в выработке, принятии   | 2019-2023 | заведующий,<br>ст.воспитатели |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|     |   |           |                            |
|-----|---|-----------|----------------------------|
|     | и реализации правовых и управленческих решений по обновлению и преемственности образования  |           |                            |
| 11. | Инициирование и реализация долгосрочного межинституционального проекта с привлечением социальных партнёров «Использование потенциала интерактивных возможностей в личностном развитии дошкольников» | 2019-2023 | заведующий, ст.воспитатели |

**5. Создание единого образовательного пространства в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Планируемые сроки (гг.)</b> | <b>Ответственные</b>       |
|--------------|--|--------------------------------|----------------------------|
| 1.           | Включение в образовательную деятельность технологии квест, кейс, ЛЕГО, «Клубный час», как эффективные технологии образовательной деятельности, способствующие гуманизации педагогического процесса, повышению творческой самореализации участников образовательных отношений   | 2019-2020                      | ст.воспитатели             |
| 2.           | Приобретение и включение в образовательную деятельность современного игрового оборудования и материалов, раскрывающих творческий потенциал всех участников образовательных отношений (Лего - конструктор, ТИКО - конструктор, полидрон, игровой набор «Дары Фребеля», оборудование для детской исследовательской деятельности (для проведения простых исследований и опытов) | 2019-2023                      | заведующий, ст.воспитатели |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|    |  |           |                               |
|----|--|-----------|-------------------------------|
| 3. | Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий (деятельность педагогов в педагогических-интернет сообществах, апробация формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников посредством компьютерных технологий (проведение вебинаров, конференций, педагогические блогеры на ютуб канале)      | 2019-2023 | ст.воспитатели                |
| 4. | Создание в ДОО образовательной среды, способствующей формированию у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей в рамках реализации парциальных программ «Дошкольник Белогорья» (музей игрушки, развивающий интеллектуальный центр)   | 2019-2023 | заведующий,<br>ст.воспитатели |
| 5. | Создание условий для интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников при участии социальных партнёров с использованием информационно-коммуникационных технологий (создание рабочих мест для специалистов ДОО и социальных партнеров: компьютеры, ноутбуки, наличие локальной сети в ДОО, наушники, вебкамеры, колонки и другое оборудование) | 2019-2020 | заведующий                    |
| 6. | Оказание информационной, медицинской, правовой, экономической, психолого - педагогической поддержки и помощи родителям воспитанников в условиях ДОО при участии социальных партнёров с использованием дистанционного взаимодействия в режиме   | 2019-2023 | ст.воспитатели                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|     |  |           |                |
|-----|--|-----------|----------------|
|     | онлайн и офлайн (проведение индивидуального консультирования родителей по правовым, психолого-педагогическим, медицинским вопросам посредством скайп-программы)  |           |                |
| 7.  | Активизация интерактивных форм сотрудничества с семьями воспитанников при участии социальных партнёров (семейные гостиные, собрания – дискуссии, организационно - деятельностные игры)   | 2020-2021 | ст.воспитатели |
| 8.  | Расширение спектра консультационной поддержки родителей воспитанников в рамках деятельности Консультационного центра в ДОО   | 2020-2021 | ст.воспитатели |
| 9.  | Создание тематических мини-библиотек в холлах ДОО и на территории ДОО для детей и их родителей, с целью приобщения к чтению  | 2021-2022 | ст.воспитатели |
| 10. | Расширение внедрения ИКТ в образовательный процесс:<br>-приобретение интерактивного стола для детей;<br>- изготовление дидактических пособий;<br>- создание банка электронных ресурсов для работы с дошкольниками;<br>- создание презентаций для использования в методической работе, взаимодействии с родителями, социумом. | 2021-2023 | ст.воспитатели |
| 11. | Создание на официальном сайте ДОО вкладок «Виртуальная приемная», «Форум» для обмена информацией между администрацией, социальными партнерами и родителями   | 2021-2023 | ст.воспитатели |



|             |  |  |
|-------------|--|--|
| обучающихся |  |  |
|-------------|--|--|

**6. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Планируемые сроки (гг.)</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------|---|--------------------------------|----------------------|
| 1.           | Повышение квалификации педагогов через системные и проблемные курсы, творческие встречи с представителями научных структур при участии социальных партнёров   | 2019-2020                      | ст.воспитатели       |
| 2.           | Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий (педагогические интернет-сообщества, использование для обмена опытом между педагогами роликов ютуб - канала, педагогических групп и сообществ в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм») | 2019-2023                      | ст.воспитатели       |
| 3.           | Создание в ДОО условий для изучения материалов актуального педагогического опыта посредством использования Интернет-технологий при участии социальных партнёров   | 2020-2021                      | ст.воспитатели       |
| 4.           | Внедрение индивидуальных моделей повышения квалификации педагогов: стажировка, наставничество, самообразование  | 2019-2023                      | ст.воспитатели       |
| 5.           | Организация деятельности творческих групп в ДОО с участием представителей социальных партнёров  | 2020-2022                      | ст.воспитатели       |
| 6.           | Организация участия в научно-практических конференциях, педагогических чтениях конкурсах  | 2020-2022                      | ст.воспитатели       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|    |  |           |                |
|----|--|-----------|----------------|
|    | при участии социальных партнёров   |           |                |
| 7. | Создание комплекса условий для реализации компетентности педагогов в накоплении и обобщении ими опыта работы по направлениям программы развития ДОО при участии социальных партнёров (электронный банк данных «методическая копилка», создание для педагогов свободных рабочих мест за компьютером с выходом в интернет) | 2020-2022 | заведующий     |
| 8. | Организация участия участников образовательных отношений в конкурсном движении различных уровней   | 2019-2023 | ст.воспитатели |
| 9. | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней   | 2019-2023 | ст.воспитатели |

### ***Управление реализацией Программы развития ДОО***

Программа развития ставит реальные, на взгляд участников образовательных отношений ДОО, цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

### ***Система мер по минимизации рисков реализации Программы***

| <b>Возможные риски</b>   | <b>Пути минимизации рисков</b>   |
|--|--|
| <b><i>Нормативно-правовые риски:</i></b>   |  |
| Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития. | Регулярный анализ нормативно-правовой базы ДОО на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. |
| Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих  | Систематическая анализ и регулярное взаимодействие администрации ДОО с коллективом,                                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|   |   |
|---|---|
| деятельность и ответственность как отдельных участников образовательных отношений, так и ДОО в целом.   | Советом родителей и партнерами социума по разъяснению содержания конкретных нормативно-правовых актов.  |
| <b>Организационные риски</b>  |   |
| Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы  | Своевременная координация согласованных действий участников Программы   |
| Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития, неприятие со стороны родителей внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОО | Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей  |
| Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм  | Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»                           |
| <b>Социально - психологические риски<br/>(или риски человеческого фактора):</b>   |   |
| Недостаточность владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов   | Внедрение моделей непрерывного профессионального образования в рамках деятельности наставничества в ДОО района                                    |
| Изменение жизненных ценностей и мотивов у участников образовательных отношений  | Отработка механизмов изменения жизненных ценностей, перехода с одного вида мотивации на другой  |
| Отсутствие профессиональной эффективной системы мотивации инициативы у отдельных педагогов  | Разработка и использование эффективной профессиональной системы мотивации включения участников образовательных отношений в инновационные процессы |
| Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения   | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|   |   |
|---|---|
| с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.<br>Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ | отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ  |
| <b>Финансово-экономические риски:</b>   |   |
| Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.   | Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, с внесением корректив с учетом динамики экономических процессов.<br>Перераспределение статей расходов на приобретение оборудования. |
| <b>Ресурсно-технологические риски:</b>  |   |
| Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.  | Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей ДОО с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы   |

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**Управление реализацией Программы развития ДОО** осуществляется под руководством заведующим ДОО и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития ДОО;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития ДОО;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития ДОО;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития ДОО;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития ДОО на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

### 3.3. Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития

| Наименование показателя  | Цель   | 2019             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--|------------------|------|------|------|------|
| <b>«Реализация требований ФГОС дошкольного образования в ДОО»</b>                                      | Повышение уровня кадровых и материально-технических условий в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО | +                | +    | +    | +    | +    |
| Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших повышение квалификации |  | 100%             | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования в МБДОУ              |  | 98%              | 98%  | 98%  | 98%  | 98%  |
| Уровень профессиональной компетенции педагогических работников   |  | 100%             | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обновление и пополнение материально-технической базы МБДОУ   |  | +                | +    | +    | +    | +    |
| <b>«Повышение профессиональной</b>   |  | Повышение уровня |      |      |      |      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |   |     |     |      |      |      |
|--|---|-----|-----|------|------|------|
| <b>компетенции педагогов ДОО и педагогической компетенции родителей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</b>                                      | заинтересованности родителей к образовательному процессу в МБДОУ на 18 % с помощью информационно - коммуникационных технологий                  | +   | +   | +    | +    | +    |
| Уровень заинтересованности родителей в совместной деятельности с ДООУ в воспитании и развитии ребенка  |   | 55% | 60% | 86%  | 90%  | 98%  |
| Уровень развития педагогической и информационной компетентности родителей  |   | 70% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| Уровень создания предметно-пространственной и информационной среды   |   | 93% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| <b>Социальное партнерство педагогов ДОО с представителями иных сфер, социальными и культурными институтами поселка носит продуктивный и творческий характер:</b> | Повышение уровня заинтересованности родителей к образовательному процессу в МБДОУ с помощью организации взаимодействия с социальными партнерами | +   | +   | +    | +    | +    |
| Доля социальных партнеров  |   | 50% | 60% | 65%  | 70%  | 80%  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

|  |  |     |     |      |      |      |
|--|--|-----|-----|------|------|------|
| взаимодействующих с ДОО  |  |     |     |      |      |      |
| Доля мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами, с учетом рисков и форсмажорных обстоятельств  |  | 60% | 70% | 80%  | 90%  | 100% |
| Доля старших дошкольников, посещающих в рамках создания единого образовательного пространства мероприятия в СОШ согласно совместному плану сотрудничества и взаимодействия |  | 60% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| Доля выпускников ДОО, успешно адаптированных в новой социальной среде школы  |  | 70% | 80% | 90%  | 100% | 100% |
| Уровень удовлетворенности социальных партнеров качеством взаимодействия с ДОО  |  | 60% | 80% | 90%  | 100% | 100% |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань  
Белгородской области Шебекинского района»

Прошито и пронумеровано  
и скреплено лентой 03 листа(ов).  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №3 поселка  
Маслова Пристань»  
М.П.  ДВОРНИКИНА